

SKRIPSI
HUBUNGAN DISMENORE DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
PADA SISWI KELAS XI DI MAN 2 KOTA BATAM
TAHUN 2026

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan



TANTIA SRIWIDIYANTI

202214204042

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AWAL BROS
2026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN DISMENORE DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
PADA SISWI MAN 2 DI KOTA BATAM
TAHUN 2026**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

19 Agustus 2026

Oleh :
TANTIA SRIWIDIYANTI
202214204042

Pembimbing I



(Ns. Indah Purnama Sari, M. Kep)

NIDN : 1017128403

Pembimbing II



(Ns. Wulan Pramadhani, M.Kep, Sp.Kep. A)

NIDN : 1020029301

Penguji I



(Ns. Elvi Murniasih, M.Kep)

NIDN : 1001017705

Penguji II



(Ns. Mira Agustisna, M.Kep)

NIDN : 1007088703

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Awal Bros



(Ns. Sri Muharni, M.Kep)

NIDN : 1015088501

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan **“Hubungan Dismenore Dengan Aktivitas Belajar Pada Siswi Kelas XI MAN 2 di Kota Batam Tahun 2026”** hasil karya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain kecuali kutipan yang sumbernya dicantumkan. Jika kemudian hari yang saya buat ternyata tidak benar, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal dengan sendirinya.

Batam, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Tantia Sriwidiyanti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul "Hubungan Dismenore dengan Aktivitas Belajar Pada Siswi Kelas XI di MAN 2 Kota Batam Tahun 2026".

Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros Batam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Yulianti Wulandari, S.K.M., MARS selaku Rektor Universitas Awal Bros Batam beserta seluruh jajaran yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Awal Bros Batam.
2. Ns. Indah Purnama Sari, M.Kep selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Ns. Wulan Pramadani, M.kep., Sp,Kep.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Kepada Sekolah, guru, dan seluruh pihak MAN 2 Kota Batam yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

5. Keluarga terutama kedua orang tua tercinta, atas segala doa, cinta, dukungan moral, serta materi yang diberikan tanpa henti kepada peneliti.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, serta kebersamaan selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, institusi pendidikan, serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Batam, 17 Juni 2026

Peneliti

Tantia Sriwidiyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Penelitian Terkait	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kerangka Teori.....	41
C. Kerangka Konsep.....	42
D. Hipotesis.....	42
E. Definisi Operasional	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
D. Alat Pengumpulan Data	49
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
G. Rencana Analisis Data	52
H. Etika Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN.....	67
A. Interpretasi & Diskusi Hasil	67
B. Implikasi Penelitian	72
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait.....	10
Tabel 2. 1 Definisi Operasional.....	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Lama Menstruasi pada Siswi Kelas XI di MAN 2 Kota Batam Tahun 2026	63
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Dismenore pada Siswi Kelas XI di MAN 2 Kota Batam Tahun 2026	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Siswi Kelas XI di MAN 2 Kota Batam Tahun 2026	64
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Hubungan Tingkat Dismenore dengan Aktivitas Belajar pada Siswi Kelas XI di MAN 2 Kota Batam Tahun 2026	65