

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA GAME PUZZLE TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL  
(IMS) DI SMPN 41 KOTA BATAM**



**Oleh :**

**HEMALIAPUTRI**  
**202215202018**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS AWAL BROS  
2026**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA GAME PUZZLE TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
PENCEGAHAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL  
(IMS) DI SMPN 41 KOTA BATAM**

*Diajukan sebagai Syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Kebidanan*



**Oleh :**

**HEMALIAPUTRI**  
**202215202018**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS AWAL BROS  
2026**

### PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hemalia Putri  
NIM : 202215202018  
Program Studi : Sarjana Kebidanan  
Angkatan : Reguler  
Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

“ Pengaruh Media Game Puzzle Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Cara Pencegahan Infeksi Menular Seksual Di SMP 41 Lubuk Baja Kota Batam “

Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya Bersedia menerima sanksi yang di tetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Batam, 20 April 2026



Hemalia Putri

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**Pengaruh Media Game Puzzle Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang  
Pencegahan Infeksi Menular Seksual (IMS) Di SMPN 41 Kota Batam**

Telah diujikan dan disahkan

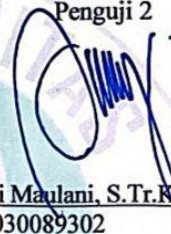
Tanggal: 31 juli 2026

Penguji 1



Eka Fitri Amir S.ST., M.Keb  
NIDN. 10020292003

Penguji 2



Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb,Bdn.,MKM  
NIDN. 1030089302

Pembimbing 1



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.Bdn.,M.Kes  
NIDN. 1022059601

Pembimbing 2



Bd.Aminah Aatina Adhyatma, S.SiT,M.Keb  
NIDN. 1019019003

Menyetujui

Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.Bdn.,M.Kes  
NIDN. 1022059601

## BIODATA PENULIS



### Data Pribadi

Nama : Hemalia Putri  
Tempat/Tanggal Lahir : Tempat/Tanggal Lahir  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak Ke : 3 (3 bersaudara)  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Status : Belum Menikah  
No. Telpn : 082186857052  
Email : [hemaliaputri202@gmail.com](mailto:hemaliaputri202@gmail.com)  
Nama Orang Tua :  
Ayah : ALM Pendrol  
Ibu : Masnimar  
Alamat : Perumahan Arira Garden, RT 1/RW 02 Blok E No. 9,  
Batam Center

### Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 2010-2016 : SD 09 Batang Kapas
2. Tahun 2016-2019 : SMP 02 Batang Kapas
3. Tahun 2019-2022 : SMA 01 Batang Kapas
4. Tahun 2022-2026 : Universitas Awal Bros

## PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan Judul : Pengaruh Media Game Puzzle Terhadap  
Pengetahuan Remaja Putri Tentang  
Pencegahan Infeksi Menular Seksual Di SMP  
41 Lubuk Baja Kota Batam

Akan di Ujikan Pada Tanggal :

Panitia Penguji Skripsi :

Penguji 1 :



Penguji 2 :

Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb, Bdn.,MKM  
NIDN. 1030089302

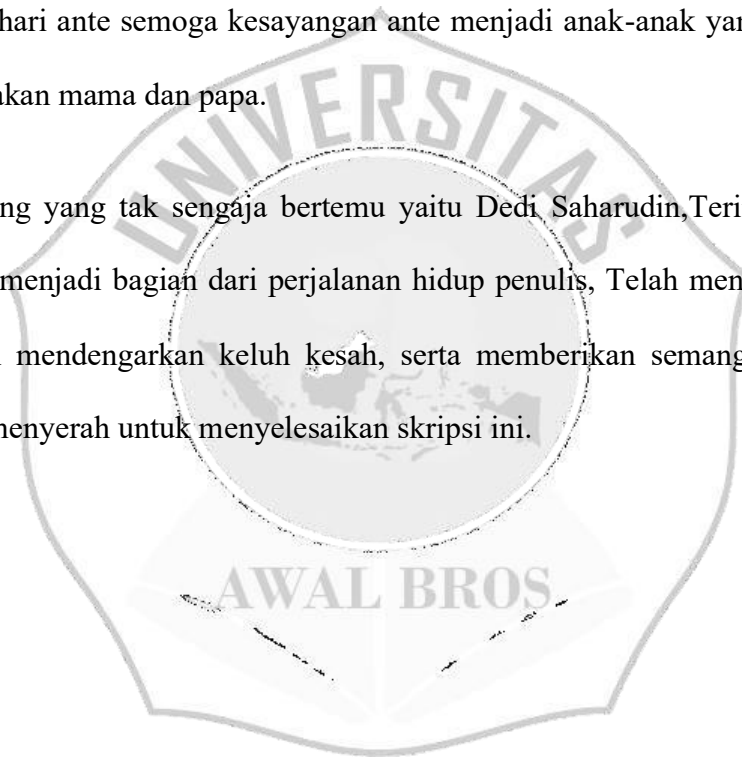
## KATAPENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Game puzzle* terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Cara Pencegahan Infeksi Menular Seksual (IMS) di SMP Negeri 41 Lubuk Baja Kota Batam” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi sarjana kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yulianti Wulandari, SKM, MARS Selaku Rektor Universitas Awal Bros Beserta Jajarannya.
2. Bd. Aminah Aatina Adhyatma, S.SiT, M.Keb. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Awal Bros.
3. Tinta Julianawati, S.Tr.Keb., Bdn., M.Kes. Selaku Ka.Prodi S1 Kebidanan sekaligus pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bd. Aminah Aatina Adhyatma, S.SiT, M.Keb. Selaku dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf akademik di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi penulis.
6. Untuk Almarhum Papa ku tercinta, Papa mungkin waktu kita di dunia ini tidak lama untuk bersama-sama, tapi aku sampai detik ini masih merasakan cinta dan hangatnya pelukanmu, di saat aku masih Papa gendong, Papa peluk dan Papa cium, rasa cinta Papa akan selalu abadi tertulis di setiap helaan nafasku pa lihat anak bungsumu sudah sarjana.
7. Mama tercinta, mama adalah sosok terkuat dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan tanpa batas. setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai pada tahap ini tidak terlepas dari perjuangan dan ketulusan hati mama. dalam setiap kesulitan dan rasa lelah selama proses penyusunan skripsi ini, doa mama selalu menjadi kekuatan terbesar bagi penulis. Nasihat, kesabaran dan semangat yang Mama berikan menjadi motivasi untuk terus bertahan dan menyelesaikan tanggung jawab ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini adalah bentuk terima kasih dan bukti penulis atas segala cinta dan pengorbanan Mama. Semoga keberhasilan ini dapat menjadi kebanggan dan kebahagiaan untuk Mama.
8. Terimakasih kepada kakaku yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungangan baik secara moral atau materi. Terimakasih atas nasihat, perhatian, dan kesabaran yang selalu diberikan kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan dan dukungan kaka menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah.

9. Terimakasih kepada kak iparku sudah membantu dari awal perkuliahan sampai akhirnya aku sarjana juga. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya. Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah.
10. Terima kasih kepada abangku yang sudah memberikan doa dan motivasinya, jangan berkecil hati yah bang, dan semoga bisa sukses dengan jalan yang lain.
11. Untuk keponakan ku tersayang kinan & king yang selalu menghibur ante dan menemani hari-hari ante semoga kesayangan ante menjadi anak-anak yang pintar dan membanggakan mama dan papa.
12. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu yaitu Dedi Saharudin, Terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat yang pantang untuk menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.



13. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri hemalia putri,sudah sehat,sudah kuat,sudah bertahan sejauh ini atas segala kerja keras dan semangatnya yang tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna.oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Batam, 20 April 2025



## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA GAME PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN INFEKSI MENULAR SEKSUAL DI SMP NEGERI 41 LUBUK BAJA KOTA BATAM

Hemalia Putri, Tinta Julianawati, Aminah Aatina Adhyatma

**Latar Belakang :** Infeksi Menular Seksual (IMS) merupakan permasalahan kesehatan yang meningkat, Khususnya di kalangan remaja. Kurangnya edukasi yang efektif menyebabkan rendahnya pengetahuan Remaja tentang IMS. **Tujuan :** untuk mengetahui Pengaruh Media Game Puzzle Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang cara Pencegahan Infeksi Menular Seksual Di SMP Negeri 41 Lubuk Baja Kota Batam. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain Pre-experimental dengan pendekatan one group pre-test dan Post-test, dengan populasi sebanyak 159 siswi dan didapatkan sampel berjumlah 61 siswi SMP Negeri 41 Lubuk Baja Kota Batam. Sampel dipilih dengan menggunakan *Teknik Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian Adalah kuesioner yang berjumlah sebanyak 35 pertanyaan tentang pengetahuan IMS. **Hasil:** Analisis univariat menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi media game puzzle, dari 61 responden terdapat 10 responden ( 16,4%) dengan pengetahuan kurang, 21 responden ( 34,4%) dengan pengetahuan cukup, dan 30 responden ( 49,2%) dengan pengetahuan baik. Setelah diberikan intervensi, seluruh responden (100%) berada pada kategori pengetahuan baik. Analisis bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata pengetahuan pada Pre-test dan Post-test dengan nilai P-Value sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media game puzzle terhadap pengetahuan remaja putri tentang pencegahan Infeksi Menular Seksual (IMS) di SMP negeri 41 lubuk baja kota batam. **Kesimpulan:** hasil yang didapatkan bahwa media game puzzle berpengaruh terhadap peningkatan remaja putri tentang IMS.

**Kata Kunci:** Infeksi Menular Seksual (IMS), Pengetahuan, Pencegahan, Puzzle, Remaja putri

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PUZZLE GAME MEDIA ON KNOWLEDGE OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS IN SMP NEGERI 41 LUBUK BAJA BATAM**

Hemalia Putri, Tinta Julianawati, Aminah Aatina Adhyatma

**Background:** Sexually Transmitted Infections (STI) is an increasing health problem, especially among teenagers. Lack of effective education causes low knowledge of teenagers about STI. **Objective:** To find out the Influence of Puzzle Game Media on the Knowledge of Teenage Girls About How to Prevent Sexually Transmitted Infections in SMP Negeri 41 Lubuk Baja Batam City. **Method:** This research uses a Pre-experimental design with a one group pre-test and Post-test approach, with a population of 159 female students and a sample of 61 female students from SMP Negeri 41 Lubuk Baja Batam City. The instrument used in the research is a questionnaire consisting of 35 questions about IMS knowledge. **Results:** Univariate analysis shows that before the puzzle game media intervention was given, from 61 respondents there were 10 respondents (16.4%) with less knowledge, 21 respondents (34.4%) with sufficient knowledge, and 30 respondents (49.2%) with good knowledge. Bivariate analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed an increase in the average value of knowledge in the Pre-test and Post-test with a P-Value value of 0.000 ( $p < 0,05$ ), so it can be concluded that there is an influence of puzzle game media on the knowledge of young girls about the prevention of Sexually Transmitted Infections (STI) at the state junior high school 41 state high school in the bottom of the steel of batam city. **Conclusion:** The results obtained are that the media of puzzle games affects the increase of adolescent girls about STI. **Keywords:** Sexually Transmitted Infections (STI), Knowledge, Prevention, Puzzle, Teenagers, girls

## DAFTAR ISI

|                                               |              |
|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                    | <b>iii</b>   |
| <b>PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS .....</b>  | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>               | <b>iv</b>    |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                   | <b>v</b>     |
| <b>PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....</b> | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                           | <b>x</b>     |
| <b><i>ABSTRACT</i>.....</b>                   | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR SKEMA .....</b>                     | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                   | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                 | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang.....                        | 1            |
| B. Rumusan Masalah.....                       | 7            |
| C. Tujuan Penelitian.....                     | 7            |
| 1. Tujuan Umum.....                           | 7            |
| 2. Tujuan Khusus.....                         | 7            |
| D. Manfaat Penelitian.....                    | 8            |
| 1. Bagi Responden .....                       | 8            |
| 2. Bagi Tempat Penelitian.....                | 8            |
| 3. Bagi Universitas Awal Bros.....            | 9            |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Bagi Peneliti .....                                            | 10        |
| E. Resiko Penelitian .....                                        | 10        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                               | <b>11</b> |
| A. Infeksi Menular Seksual (IMS).....                             | 11        |
| 1. Pengertian Infeksi Menular Seksual .....                       | 11        |
| 2. Jenis-Jenis Infeksi Menular Seksual (IMS) .....                | 12        |
| 3. Jenis IMS Yang Paling Rentan Terjadi Pada Remaja .....         | 16        |
| 4. Dampak Infeksi Menular Seksual (IMS) .....                     | 21        |
| B. Remaja dan Karakteristik Perkembangannya .....                 | 24        |
| 1. Pengertian Remaja dan Tahapan Perkembangan Remaja .....        | 25        |
| 2. Kerentanan Remaja Putri Terhadap Infeksi Menular Seksual.....  | 27        |
| C. Pengukuran Pengetahuan .....                                   | 29        |
| 1. Cara Memperoleh Pengetahuan.....                               | 30        |
| 2. Tingkatan Pengetahuan.....                                     | 31        |
| 3. Faktor Memperoleh Pengetahuan.....                             | 31        |
| D. Kerentanan Remaja Putri Terhadap Infeksi Menular Seksual ..... | 32        |
| E. Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....                   | 34        |
| F. Media Game Sebagai Edukasi Kesehatan.....                      | 39        |
| 1. Media Game Puzzle Sebagai Media Edukasi .....                  | 42        |
| 2. Pengertian dan Karakteristik Media Game Puzzle.....            | 42        |
| 3. Kelebihan dan Keterbatasan Media Game Puzzle .....             | 45        |
| 4. Pengaruh Media Game Puzzle Terhadap Pengetahuan.....           | 47        |
| G. Penelitian Terdahulu.....                                      | 51        |
| H. Kerangka Teoritis .....                                        | 52        |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. Kerangka Teori.....                                                           | 56        |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>                           | <b>57</b> |
| A. Kerangka Konseptual .....                                                     | 57        |
| B. Hipotesis Penelitian .....                                                    | 57        |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                                            | <b>58</b> |
| A. Penelitian dan Rancang Bangun Penelitian .....                                | 58        |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian .....                                          | 59        |
| 1. Populasi .....                                                                | 59        |
| 2. Sampel .....                                                                  | 59        |
| 3. Besar Sampel .....                                                            | 59        |
| 4. Teknik Pengambilan Sampel .....                                               | 60        |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                             | 63        |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                                       | 63        |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                        | 63        |
| D. Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Pengukuran Variabel ..... | 64        |
| 1. Variabel Penelitian .....                                                     | 64        |
| 2. Definisi Operasional .....                                                    | 65        |
| 3. Cara Pengukuran Variabel .....                                                | 65        |
| E. Teknik dan Prosedur Pengambilan Data .....                                    | 66        |
| 1. Data Primer .....                                                             | 66        |
| 2. Data Sekunder .....                                                           | 66        |
| F. Pengolahan dan Analisis data .....                                            | 68        |
| 1. Pengolahan Data .....                                                         | 69        |
| 2. Analisis Data .....                                                           | 70        |

|                                                  |                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| G.                                               | Instrumen Penelitian .....                                                                                                       | 72        |
| 1.                                               | Uji Validitas Instrumen.....                                                                                                     | 72        |
| 2.                                               | Uji Reliabilitas.....                                                                                                            | 73        |
| 3.                                               | Uji Ahli Media.....                                                                                                              | 74        |
| H.                                               | Kerangka Operasional .....                                                                                                       | 76        |
| I.                                               | <i>Ethical Clearance</i> .....                                                                                                   | 77        |
| 1.                                               | <i>Respect for person</i> .....                                                                                                  | 77        |
| 2.                                               | <i>Beneficience and non-maleficence</i> .....                                                                                    | 78        |
| 3.                                               | <i>Justice</i> .....                                                                                                             | 78        |
| <b>BAB V HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b> |                                                                                                                                  | <b>78</b> |
| A.                                               | Hasil Penelitian.....                                                                                                            | 78        |
| 1.                                               | Gambaran Lokasi Penelitian.....                                                                                                  | 78        |
| 2.                                               | Alur Penelitian.....                                                                                                             | 79        |
| B.                                               | Analisis Hasil Penelitian.....                                                                                                   | 81        |
| 1.                                               | Analisis Univariat.....                                                                                                          | 81        |
| 2.                                               | Analisis Bivariat .....                                                                                                          | 82        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>                   |                                                                                                                                  | <b>85</b> |
| A.                                               | Analisis Univariat .....                                                                                                         | 85        |
| 1.                                               | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....                                                                                    | 85        |
| 2.                                               | Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Infeksi Menular Seksual (IMS) Sebelum diberikan Media Game Puzzle .....     | 87        |
| 3.                                               | Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Cara Pencegahan Infeksi Menular Seksual (IMS) Sesudah diberikan Media Game Puzzle..... | 88        |
| B.                                               | Analisis Bivariat .....                                                                                                          | 90        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>          |                                                                                                                                  | <b>94</b> |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan.....         | 94        |
| B. Saran.....              | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>97</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>98</b> |

