

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA EDUKASI *AUGMENTED REALITY* (AR)
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA
AWAL TENTANG PUBERTAS DI SD YOS SUDARSO 1
KOTA BATAM**



Oleh:

FENY PUPUT INDRAWATI

202215202023

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AWAL BROS
TAHUN 2026**

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA EDUKASI *AUGMENTED REALITY* (AR) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA AWAL TENTANG PUBERTAS DI SD YOS SUDARSO 1 KOTA BATAM



Oleh:

FENY PUPUT INDRAWATI

202215202023

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AWAL BROS
TAHUN 2026**

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Feny Puput Indrawati

Nim : 202215202023

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Angkatan : Reguler

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Media Edukasi *Augmented Reality* (Ar) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Awal Tentang Pubertas Di Sd Yos Sudarso 1 Kota Batam”

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Batam, 14 Juli 2026

Yang Menyatakan,

(Feny Puput Indrawati)

202215202023

LEMBAR PERSETUJUAN

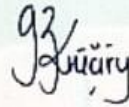
Skripsi dengan judul :

“Pengaruh Media Edukasi *Augmented Reality* (AR) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Awal Tentang Pubertas Di SD Yos Sudarso 1 Kota Batam”

Telah disetujui untuk diujikan

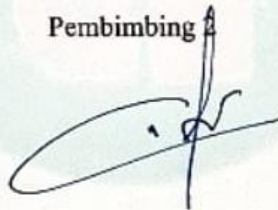
Tanggal : 24 Juli 2026

Pembimbing 1



Bdn. Nuari Andolina, S.ST., MKM
NIDN.1017019102

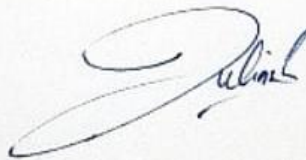
Pembimbing 2



Yulinda Laska, M.Tr.Keb, CMI
NIDN. 10260779101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.Bdn., M.Kes
NIDN.1011079502

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi

:Pengaruh Media Edukasi *Augmented Reality*
(AR) Terhadap Peningkatan Pengetahuan
Remaja Awal Tentang Pubertas Di SD Yos
Sudarso 1 Kota Batam

Telah diuji pada tanggal

: 4 Agustus 2026

Panitia penguji Skripsi

:

Penguji 1

:



Erika Fariningsih, SST., M.Kes
NIDN : 1013038703

Penguji 2

:



Bdn. Fitriani, S.ST., M.Keb
NIDN : 1018039601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : Pengaruh Media Edukasi *Augmented Reality*
(AR) Terhadap Peningkatan Pengetahuan
Remaja Awal Tentang Pubertas Di SD Yos
Sudarso 1 Kota Batam

Telah diuji pada tanggal : 4 Agustus 2026

Panitia penguji Skripsi :

Penguji 1 :



Erika Fariningsih, SST., M.Kes
NIDN : 1013038703

Penguji 2 :



Bdn. Fitriani, S.ST., M.Keb
NIDN : 1018039601

BIODATA PENULIS



Data Pribadi

Nama : Feny Puput Indrawati
Tempat/Tanggal Lahir : Gandang, 10 Juni 2002
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 1 (Pertama)
Pekerjaan : Mahasiswi
Status : Belum Menikah
No. Telpon : 0812-3318-5423
Nama Orang Tua
Ayah : Suwandi
Ibu : Wiwin Suryani
Alamat : Kp. Tua belian, Batam Centre

Latar Belakang Pendidikan :

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Tahun 2007-2008 | : TK PGRI Gandang |
| 2. Tahun 2008-2014 | : SDN Gandang 1 (Berijazah) |
| 3. Tahun 2014-2017 | : SMPN 1 Maluku (Berijazah) |
| 4. Tahun 2017-2020 | : MAS AL- IMAN Ponorogo (Berijazah) |

MOTTO

“Barang siapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

— Imam Syafi'i

"No matter who you are, where you're from, your skin color, your gender identity, just speak yourself."

—RM BTS

“Mungkin kemarin aku pernah melakukan kesalahan. Namun, diriku yang kemarin tetaplah bagian dari diriku. Hari ini, aku menerima diriku apa adanya, dengan segala kekurangan dan kesalahan, lalu terus melangkah menjadi versi yang lebih baik”

—RM BTS

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan usulan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Edukasi *Augmented Reality* (AR) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Awal Tentang Pubertas Di SD Yos Sudarso I Kota Batam”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan (S.Keb) pada program studi sarjana kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros. Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Yulianti Wulandari, SKM, MARS selaku Rektor Universitas awal bros
2. Dr. Utari Christya Wardhani, S.Kep.,Ners, M.kep Wakil Rektor I Universitas awal bros
3. Devi Purnamasari, S,psi,MKM selaku Wakil Rektor II Universitas awal bros
4. Dr. Agus Salim, S.Kep., M.si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros
5. Bd. Aminah Aatina Adhyatma,S.SiT, M.keb selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
6. Tinta Julianawati.S.Tr.Keb.,Bdn.,M.kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros
7. Bdn. Nuari Andolina S.ST.,MKM, selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis. Terima kasih atas segala saran, motivasi, serta kesabaran Mam dalam mengarahkan penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Yulinda Laska,M.Tr.,Keb, CIMI selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan berharga, koreksi yang membangun, serta bimbingan yang sangat detail dalam penyempurnaan Skripsi ini.
9. Seluruh orang tua penulis yang, meskipun perjalanan keluarga tidak selalu berjalan dalam keadaan yang utuh, namun telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tidak pernah berkurang. Terima kasih telah mengajarkan penulis bahwa keluarga bukan hanya tentang keutuhan, tetapi tentang cinta yang tetap hadir dan memenuhi setiap langkah perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta, Rita S.Ag, Imroatus, S.Pd, Intan, S.Pd, Syifa, S.E, Fidelya, S.I.Kom, Faisyah, BA, dan Elmay, S.Keb, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap kebersamaan, tawa, cerita, dukungan, dan kehadiran yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan, telah menjadi tempat berbagi cerita di saat bahagia maupun ketika keadaan terasa berat.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Saya sadari bahwa usulan Skeipsi ini jauh dari sempurna, namun saya berharap bermanfaat kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Batam, 16 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA EDUKASI *AUGMENTED REALITY* (AR) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA AWAL TENTANG PUBERTAS DI SD YOS SUDARSO

1 KOTA BATAM

Feny Puput Indrawati, Nuari Andolina, Yulinda Laska
Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Awal Bros

Latar Belakang: Remaja awal mengalami perubahan fisik, psikologis, dan emosional selama pubertas. Pengetahuan yang terbatas mengenai pubertas dapat menyebabkan kecemasan dan kurangnya kesiapan dalam menghadapi perubahan tersebut. Media edukasi *Augmented Reality* (AR) merupakan media pembelajaran interaktif yang berpotensi meningkatkan pengetahuan remaja. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh media edukasi *Augmented Reality* (AR) terhadap peningkatan pengetahuan remaja awal tentang pubertas di SD Yos Sudarso 1 Kota Batam. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest*. Sebanyak 62 responden dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang pubertas. Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik responden dan tingkat pengetahuan. Uji normalitas dilakukan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*, yang menunjukkan data tidak berdistribusi normal ($p < 0,05$), sehingga analisis bivariat menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Sebelum intervensi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik (53,2%). Setelah intervensi, sebanyak 59 responden (95,2%) memiliki tingkat pengetahuan kategori baik dan 3 responden (4,8%) kategori cukup. Hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan nilai signifikansi pretest dan posttest masing-masing sebesar 0,001 ($p < 0,05$), sehingga data tidak berdistribusi normal. Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan adanya pengaruh dari pemberian media *Augmented Reality* (AR) terhadap peningkatan pengetahuan remaja awal tentang pubertas ($P = 0,000$). **Kesimpulan dan Saran:** Media edukasi *Augmented Reality* (AR) berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja awal tentang pubertas di SD Yos Sudarso 1 Kota Batam. Tenaga kesehatan diharapkan dapat memanfaatkan media AR sebagai alternatif media edukasi kesehatan, sedangkan peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan metode dan media AR yang lebih inovatif.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, media edukasi, pengetahuan, pubertas, remaja.

ABSTRAK

THE EFFECT OF AUGMENTED REALITY (AR) EDUCATIONAL MEDIA ON IMPROVING EARLY ADOLESCENTS' KNOWLEDGE OF PUBERTY AT YOS SUDARSO 1 ELEMENTARY SCHOOL, BATAM CITY

Feny Puput Indrawati, Nuari Andolina, Yulinda Laska
Faculty of Health Sciences, Awal Bros University

Background: Early adolescents experience physical, psychological, and emotional changes during puberty. Limited knowledge about puberty may lead to anxiety and inadequate preparedness to cope with these changes. Augmented Reality (AR) educational media is an interactive learning tool with the potential to improve adolescents' knowledge. **Objective:** To determine the effect of Augmented Reality (AR) educational media on improving early adolescents' knowledge of puberty at SD Yos Sudarso 1 Batam City. **Methods:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. A total of 62 respondents were selected using simple random sampling. Data were collected using a puberty knowledge questionnaire. Univariate analysis was used to describe respondents' characteristics and knowledge levels. Data normality was assessed using the Kolmogorov-Smirnov test, which indicated that the data were not normally distributed ($p < 0.05$). Therefore, bivariate analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** Before the intervention, most respondents had a good level of knowledge (53.2%). After the intervention, 59 respondents (95.2%) had good knowledge, while 3 respondents (4.8%) had moderate knowledge. The Kolmogorov-Smirnov test showed significance values of 0.001 for both the pretest and posttest ($p < 0.05$), indicating that the data were not normally distributed. The Wilcoxon Signed Rank Test demonstrated a significant effect of Augmented Reality (AR) educational media on improving early adolescents' knowledge of puberty ($P = 0.000$). **Conclusion:** Augmented Reality (AR) educational media significantly improved early adolescents' knowledge of puberty at SD Yos Sudarso 1 Batam City. Health professionals are encouraged to utilize AR media as an alternative health education tool, while future researchers are encouraged to conduct further studies using more innovative methods and AR-based media.

Keywords: Augmented Reality, educational media, knowledge, puberty, adolescents.