

SKRIPSI

**KESIAPAN DIRI MENJALANI PRAKTIK KLINIK MENURUT TEORI
NOVICE TO EXPERT PATRICIA BENNER PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS AWAL BROS**

Untuk memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Keperawatan



ESTER LUMBAN TOBING

202214204002

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS AWAL BROS

2026

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**KESIAPAN DIRI MENJALANI PRAKTIK KLINIK MENURUT TEORI
NOVICE TO EXPERT PATRICIA BENNER PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS AWAL BROS**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

18 Agustus 2026

Oleh :

ESTER LUMBAN TOBING

202214204002

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Ns. Utari Christya Wardhani, M.Kep)
NIDN : 1005128602

(Ns. Sri Muharni, M.Kep)
NIDN : 1015088501

Penguji I

Penguji II

(Ns. Umi Eliawati, S.Kep, MARS)
NIDN : 1010037403

(Ns. Indah Purnama Sari, M.Kep)
NIDN : 101704760

Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Awal Bros**

(Ns. Sri Muharni, M.Kep)
NIDN : 1015088501

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Kesiapan Diri Menjalani Praktik Klinik Menurut Teori Novice to Expert Patricia Benner Pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Awal Bros” adalah hasil karya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain kecuali kutipan yang sumbernya dicantumkan. Jika kemudian hari pernyataan yang saya buat ini ternyata tidak betul, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal dengan sendirinya.

Batam, 06 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan



Ester Lumban Tobing

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Kesiapan Diri Menjalani Praktik Klinik Menurut Teori *Novice To Expert Patricia Benner* Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Awal Bros” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros. Dalam penyusunannya, peneliti memperoleh bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yulianti Wulandari, SKM. MARS, selaku Rektor Universitas Awal Bros beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di institusi ini.
2. Ibu Dr. Utari Christya Wardhani, S.Kep. Ns. M.Kep, selaku Pembimbing I, yang juga telah memberikan bimbingan, saran, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik.
3. Ibu Ns. Sri Muharni, M.Kep, selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

4. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada cinta pertama saya Bapak Anggiat Lumban Tobing dan Ibu Marida Panjaitan atas segala perjuangan, pengorbanan, kerja keras, kasih sayang, serta doa yang tiada henti.
5. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kakak kandung saya Melia Ima Sari Lumban Tobing, S.Tr. Ab atas segala perhatian, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya.
6. Rasa terima kasih yang tulus dan mendalam saya ucapkan kepada keluarga besar saya atas segala doa, kasih sayang, perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Peneliti juga menyampaikan apresiasi kepada sosok yang senantiasa menemani dan memberikan motivasi dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini, Bripda Yudha Putra Pratama Sibarani terimakasih atas segala dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Dukungan dan kebersamaan dari para sahabat memberikan kekuatan tersendiri bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu sahabat seperjuangan tim “Hore Hore” yaitu Lani Fitri, Laura Winny, Margareta Desi, dan Yohana Veronika. Terima kasih atas motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
9. Terakhir, Peneliti juga mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada diri sendiri, Ester Lumban Tobing, atas segala usaha, doa, perjuangan, dan

ketekunan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, rasa lelah, dan hambatan yang dihadapi dapat dilalui dengan penuh kesabaran dan semangat hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Kiranya firman Tuhan dalam Amsal 16:3 *“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu,”* menjadi penguat dan pengingat bahwa setiap usaha yang diserahkan kepada Tuhan akan indah pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Batam, 01 Agustus 2026

Ester Lumban Tobing

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	VII
DAFTAR GAMBAR	VIII
DAFTAR SKEMA	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
ABSTRAK	XI
ABSTRACT	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup	10
F. Penelitian Terkait	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori	16
1. Pendidikan Keperawatan	16
2. Praktik Klinik	22
3. Konsep Kesiapan Diri	26
4. Teori Novice to Expert Patricia Benner	36
B. Model Teori Novice to Expert Patricia Benner	44
C. Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi Subjek Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Partisipan	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian	49

(1) Pedoman Wawancara.....	49
(2) Alat Perekam	50
(3) Alat tulis	50
(4) Dokumentasi	50
E. Prosedur Pengambilan Data	50
F. Analisa Data	51
G. Etika Penelitian	53
a. <i>Informed Consent</i> (Persetujuan Partisipan)	53
b. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan data)	54
c. <i>Non-maleficence</i> (Tidak merugikan)	54
d. <i>Researcher responsibility</i> (Tanggung jawab peneliti).....	54
e. <i>Anonymity</i> (Tanpa identitas)	54
f. <i>Beneficence</i> (Manfaat penelitian)	54
H. Keabsahan Data	54
a. Uji <i>Credibility</i>	55
b. Uji <i>Dependability</i>	55
c. Uji <i>Confirmability</i>	56
d. Uji <i>Transferability</i>	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Tempat Penelitian	57
B. Karakteristik Partisipan.....	57
C. Hasil Analisis Data.....	59
BAB V PEMBAHASAN.....	82
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	82
B. Implikasi Penelitian.....	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait.....	11
Tabel 4. 1 Karakteristik Partisipan	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Teori Novice to Expert yang dibuat oleh Patricia Benner.....44

Gambar 4. 1 Pohon Tematik.....81



DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Pikir.....	45
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	110
Lampiran 2	111
Lampiran 3	112
Lampiran 4	113
Lampiran 5	114
Lampiran 6	115
Lampiran 7	116
Lampiran 8	117
Lampiran 9	118
Lampiran 10	119
Lampiran 11	120
Lampiran 12	122
Lampiran 13	135
Lampiran 14	154
Lampiran 15	156
Lampiran 16	167
Lampiran 17	170

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AWAL BROS

Skripsi, 06 Agustus 2026

Ester Lumban Tobing

**“Kesiapan Diri Menjalani Praktik Klinik Menurut Teori *Novice To Expert*
Patricia Benner Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Awal Bros”**

183 Halaman + 2 Tabel + 1 Skema + 17 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Praktik klinik menjadi bagian penting dalam pendidikan keperawatan karena mahasiswa berhadapan langsung dengan situasi klinis. Keterbatasan pengalaman dapat menimbulkan berbagai kebutuhan dan hambatan sehingga kesiapan diri diperlukan dalam menjalani praktik klinik. **Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi kesiapan diri mahasiswa keperawatan dalam menjalani praktik klinik menurut Teori Patricia Benner. **Metodologi Penelitian:** Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif pada 11 mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Awal Bros yang telah menjalani praktik klinik. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis menggunakan analisis data. **Hasil Penelitian:** Ditemukan tiga tema, yaitu (1) kebutuhan mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik, (2) hambatan mahasiswa selama menjalani praktik klinik, dan (3) proses adaptasi mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik. Ketiga tema tersebut menggambarkan karakteristik tahap novice, yaitu keterbatasan pengalaman yang menimbulkan kebutuhan dan hambatan, serta mendorong mahasiswa untuk beradaptasi melalui pengalaman praktik dalam mengembangkan kemampuan. **Kesimpulan:** Kesiapan diri mahasiswa merupakan proses yang berkembang melalui persiapan dan pengalaman selama praktik klinik. Temuan ini sesuai dengan tahap *novice* Patricia Benner, yaitu mahasiswa masih memiliki pengalaman terbatas sehingga membutuhkan pengetahuan, arahan, dan pengalaman langsung untuk mengembangkan kemampuan. **Saran:** Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi perkembangan dari tahap *novice* menuju *advanced beginner* dengan melibatkan perawat baru.

Kata kunci: kesiapan diri, mahasiswa keperawatan, praktik klinik, Patricia Benner.

NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
AWAL BROS UNIVERSITY

Thesis, 06 August 2026

Ester Lumban Tobing

“Self-Readiness for Clinical Practice Based on Patricia Benner’s ‘Novice to Expert’ Theory Among Nursing Students at Awal Bros University”

183 Pages + 2 Tables + 1 Diagram + 17 Appendices

ABSTRACT

Background: Clinical practice is a crucial component of nursing education, as students directly encounter clinical situations. Limited experience can give rise to various needs and obstacles, making personal readiness essential for navigating clinical practice. Research Objective: This study aimed to explore the personal readiness of nursing students for clinical practice, framed by Patricia Benner’s theory. Research Methodology: A descriptive qualitative approach was employed, involving 11 students from the Bachelor of Nursing program at Awal Bros University who had completed clinical practice. Data were collected through in-depth interviews and subsequently analyzed. Research Results: Three themes emerged: (1) students' needs in facing clinical practice, (2) obstacles encountered during clinical practice, and (3) the process of adaptation to clinical practice. These themes reflect the characteristics of the "novice" stage—specifically, how limited experience creates needs and obstacles while simultaneously driving students to adapt and develop their skills through practical experience. Conclusion: Student readiness is a process that evolves through preparation and experience during clinical practice. These findings align with Patricia Benner’s novice stage, characterized by limited experience and a consequent need for knowledge, guidance, and hands-on practice to build competence. Recommendation: Future research could explore the progression from the novice stage to the "advanced beginner" stage by including newly graduated nurses.

Keywords: *self-readiness, nursing students, clinical practice, Patricia Benner.*