

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI

MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP

PENGETAHUAN MENARCHE PADA SISWI TUNARUNGU

DI SLB KOTA BATAM



OLEH :

‘AA’ISYAH PHOEBE PUTRI IVANNY 202215202026

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS AWAL BROS

2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI

MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP

PENGETAHUAN MENARCHE PADA SISWI TUNARUNGU

DI SLB KOTA BATAM

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam Program Studi Sarjana
Kebidanan Pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros



OLEH :

‘AA’ISYAH PHOEBE PUTRI IVANNY 202215202026

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS AWAL BROS

2026

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : 'Aa'isyah Phoebe Putri Ivanny

NIM : 202215202026

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Angkatan : Reguler

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Menarche Pada Siswi Tunarungu Di SLB Kota Batam".

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Batam, 24 Juni 2026


D0003A0X053083549
('Aa'isyah Phoebe Putri Ivanny)
NIM.202215202026

LEMBAR PENGESAHAN (setelah sidang skripsi)

Skripsi dengan Judul :

**Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Animasi Terhadap
Pengetahuan Menarche Pada Siswi Tunarungu Di SLB Kota Batam**

Telah diujikan dan disahkan

Tanggal : 22 Juni 2026

Penguji 1



Bd. Septi Mulyanah, U.P., S.ST., M.Kes
NIDN. 1019098901

Penguji 2



Ridni Husnah, S.ST., Bdn., M.Kes
NIDN. 1022059601

Pembimbing 1



Erika Fariningsih, S.ST., M.Kes
NIDN. 1013038703

Pembimbing 2



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb., Bdn., M.Kes
NIDN. 1011079502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb., Bdn., M.Kes
NIDN. 1011079502

BIODATA PENULIS



Data Pribadi

Nama : 'Aa'isyah Phoebe Putri Ivanny
Tempat/Tanggal Lahir : Jayapura, 21 September 2002
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 1 (Pertama)
Pekerjaan : Mahasiswi
Status : Belum Menikah
No. Telepon : 0823-8402-7864
Email : phoebeaisyah@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Ivan Hendayana
Ibu : Erni Supriantini
Alamat : Perumahan Taman Legenda Bali blok D1 no. 20,
Kecamatan Batam Kota, Kelurahan Baloi Permai,
Kota Batam.

Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 2008-2014 : SD Al-Kaffah Batam (Berijazah)
2. Tahun 2014-2017 : SMP Negeri 6 Batam (Berijazah)
3. Tahun 2017-2022 : Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 (Berijazah)
4. Tahun 2022-2026 : Universitas Awal Bros

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”.

(BJ Habibie)

“Manusia tidak akan memperoleh selain dari apa yang diusahakannya. Usahamu akan diperlihatkan, lalu dibalas dengan balasan yang sempurna”.

(QS. An-Najm: 39-41)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Menarche Pada Siswi Tunarungu Di SLB Kota Batam”. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.

Bersama ini, perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yulianti Wulandari.,SKM.,MARS selaku Rektor Universitas Awal Bros.
2. Dr. Utari Christya Wardhani.,S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Wakil Rektor I Universitas Awal Bros.
3. Devi Purnamasari.,S.Psi.,MKM selaku Wakil Rektor II Universitas Awal Bros.
4. Dr. Agus Salim.,S.Kep.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
5. Bd. Aminah Aatina Adhyatma.,S.SiT.,M.Keb selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
6. Tinta Julianawati.,S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
7. Erika Fariningsih.,S.ST.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, membantu, memberikan motivasi serta nasehat selama masa

perkuliahan hingga penyusunan proposal skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi dan masa perkuliahan peneliti.

8. Tinta Julianawati.,S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan nasehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Kepada seluruh dosen Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros yang telah memberikan ilmu selama proses belajar mengajar di masa perkuliahan peneliti.
10. Kepada kedua orang tua yaitu Papa Ivan Hendayana dan Mama Erni Supriantini yang telah senantiasa memberikan dukungan, dan selalu mengiringi langkah penulis melalui doa, nasehat, dan mengupayakan segala hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
11. Kepada adik penulis Muhammad Kevin Putra Ivanny yang telah menemani dan membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga masih membutuhkan kritik dan saran dari para pembaca, namun saya berharap kiranya proposal skripsi penulis juga dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Batam, 20 Mei 2026

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Menarche Pada Siswi Tunarungu Di SLB Kota Batam

‘Aa’isyah Phoebe Putri Ivanny, Erika Fariningsih.,S.ST.,M.Kes, Tinta

Julianawati.,S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Awal Bros

Latar Belakang: Pengetahuan tentang menarche pada remaja putri tunarungu masih tergolong rendah akibat keterbatasan akses informasi dan metode edukasi yang belum sesuai dengan kebutuhan disabilitas. Kurangnya pemahaman mengenai menstruasi dan kesehatan reproduksi dapat menyebabkan ketidaksiapan menghadapi menarche serta perilaku personal hygiene yang kurang tepat. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tunarungu adalah melalui edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan reproduksi melalui media video animasi terhadap pengetahuan menarche pada siswi tunarungu di SLB Kota Batam. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain Quasi Experimental melalui pendekatan One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian adalah siswi tunarungu di SLB Kota Batam berjumlah 15 Siswi yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah edukasi kesehatan reproduksi melalui media video animasi, sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan tentang menarche. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pre-test dan post-test. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswi tunarungu tentang menarche setelah diberikan edukasi kesehatan reproduksi melalui media video animasi. Sebagian besar responden mengalami peningkatan skor pengetahuan pada hasil post-test dibandingkan pre-test. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh edukasi kesehatan reproduksi melalui media video animasi terhadap pengetahuan menarche pada siswi tunarungu di SLB Kota Batam. **Kesimpulan:** Edukasi kesehatan reproduksi melalui media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan menarche pada siswi tunarungu di SLB Kota Batam. Media video animasi dapat menjadi metode edukasi yang efektif, menarik, dan mudah dipahami bagi remaja putri tunarungu.

Kata Kunci: animasi, edukasi, menarche, reproduksi, tunarungu.

ABSTRACT

The Effect of Reproductive Health Education Through Animated Video Media on Menarche Knowledge Among Female Students with Hearing Impairment at Special Schools in Batam City

‘Aa’isyah Phoebe Putri Ivanny, Erika Fariningsih.,S.ST.,M.Kes, Tinta

Julianawati.,S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes

Faculty of Health Sciences

Awal Bros University

Background: Knowledge about menarche among deaf adolescent girls is still relatively low due to limited access to information and educational methods that are not yet adapted to the needs of individuals with disabilities. Lack of understanding regarding menstruation and reproductive health may lead to unpreparedness in facing menarche and inappropriate personal hygiene practices. One effort to improve the knowledge of deaf adolescent girls is through reproductive health education using animated video media. This study aimed to determine the effect of reproductive health education through animated video media on knowledge of menarche among deaf female students at special schools in Batam City. **Methods:** This study used a quantitative method with a Quasi-Experimental design through a One Group Pretest-Posttest Design approach. The sample consisted of 15 deaf female students in special schools in Batam City selected using purposive sampling technique. The independent variable in this study was reproductive health education through animated video media, while the dependent variable was knowledge about menarche. Data were collected using pre-test and post-test questionnaires. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The results showed an increase in deaf female students' knowledge about menarche after being given reproductive health education through animated video media. Most respondents experienced an increase in knowledge scores in the post-test results compared to the pre-test. Statistical test results showed a p-value < 0.05, indicating that there was an effect of reproductive health education through animated video media on knowledge of menarche among deaf female students at special schools in Batam City. **Conclusion:** Reproductive health education through animated video media has an effect on increasing knowledge about menarche among deaf female students at special schools in Batam City. Animated video media can be an effective, interesting, and easily understood educational method for deaf adolescent girls.

Keywords: *animation, deaf, education, menarche, reproductive.*