

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH PERMAINAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN SISWI SEKOLAH DASAR TENTANG MENARCHE DI SD NEGERI 011 SAGULUNG KOTA BATAM**



Disusun Oleh :

Nama : Rut Diana Tampubolon

Nim : 202215202015

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS AWAL BROS**

**2025 / 2026**

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH PERMAINAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN SISWI SEKOLAH DASAR TENTANG MENARCHE DI SD NEGERI 011 SAGULUNG KOTA BATAM**

**Untuk Mmeperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam Program Studi Sarjana  
Kebidanan Pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros**



Disusun Oleh :

Nama : Rut Diana Tampubolon

Nim : 202215202015

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS AWAL BROS**

**2025 / 2026**

## PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Rut Diana Tampubolon

NIM : 202215202015

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Angkatan : 3

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Permainan Index Card Match Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Tentang Menarche Di SD Negeri 011 Sagulung Kota Batam

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Batam, 9 Juli 2026

Yang menyatakan,

Rut Diana Tampuolon

NIM 202215202015

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul :

Pengaruh Permainan *Index Card Match* Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Tentang  
Menarche Di SD Negeri Negeri 011 Sagulung Kota Batam

Telah diujikan dan disahkan

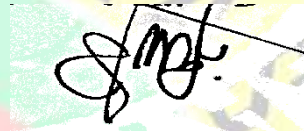
Tanggal : 9 Juli 2026

Penguji 1



Fitriani, S.ST., M.Keb  
NIDN. 1018039601

Penguji 2



Bd. Septi Maisyaroh Ulina Panggabean, SST., M.Kes  
NIDN. 1019098901

Pembimbing 1



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes  
NIDN.1011079502

Pembimbing 2



Ridni Husnah, S.ST.,Bdn.,M.Keb  
NIDN.1022059601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes  
NIDN.1011079502

## BIODATA PENULIS



### Data Pribadi

Nama : Rut Diana Tampubolon  
 Tempat/Tanggal Lahir : Batam, 15 Maret 2002  
 Agama : Kristen Protestan  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Anak Ke : 3 ( 5 bersaudara )  
 Pekerjaan : Mahasiswi  
 Status : Belum Menikah  
 No. Telpn : 0819 2967 4134  
 Email : rutdiana57@gmail.com  
 Nama Orangtua  
     Ayah : Efendy Tampubolon  
     Ibu : Rumondang Panggabean  
 Alamat : Kampung Baru Belakang Indosat, RT 07/RW 06 Block A no 40, Kecamatan Sekupang, Kota Batam

### Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 2011 – 2017 : SD Negeri 008 Batam (Berijazah)
2. Tahun 2017 – 2020 : SMP Negeri 20 Batam (Berijazah)
3. Tahun 2020 – 2023 : SMK Negeri 4 Batam (Berijazah)
4. Tahun 2023 – 2026 : Universitas Awal Bros

## MOTTO

**“ TO GOD THE GLORY ”**

**“ WALK BY FAITH ”**

“ Direndahkan di mata manusia, ditinggikan dimata Tuhan ”

“ Aku memulai dengan Nama Yesus dan dengan penuh Keyakinan Mengakhiri  
dengan kata Amin ”

“ Jangan Takut, Percaya Saja ”  
( Markus 5:36 )

“ Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan Menolong aku ”  
( Mazmur 118:13 )

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang ”  
( Amsal 23:18 )

“ Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan ”  
( Yeremia 17:7 )

“ Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada  
rencana-Mu yang gagal ”  
( Ayub 42:2 )

“ Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak  
melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu ia tidak akan  
membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatan ”

( 1 Korintus 10:13 )

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Usulan Penelitian yang berjudul "Pengaruh Permainan *Index Card Match* Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar Tentang Menarche Di SD Negeri 011 Sagulung Kota Batam ". Usulan penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akademik pada Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Awal Bros.

Penyusunan usulan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yulianti Wulandari, SKM.MARS selaku Rektor Universitas Awal Bros.
2. Dr. Utari Christya Wardhani, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Wakil Rektor I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
3. Devi Purnamasari, S.Psi.MKM selaku Wakil Rektor II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
4. Dr. Agus Salim, S.Kep., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
5. Bd.Aminah Aatina Adhyatma., S.Si.T., M.Keb, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
6. Bdn. Tinta Julianawati, S.Tr.Keb, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Pembimbing I Universitas Awal Bros.
7. Mam Ridni Husnah, S.ST., Bdn., M.Keb, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara berkelanjutan hingga tersusunnya usulan penelitian ini.

8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros atas ilmu, motivasi, dan dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan.
9. Kepala Sekolah beserta guru dan staf SD Negeri 011 Sagulung Kota Batam, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
10. Para responden dan seluruh pihak yang terlibat, yang telah memberikan waktu serta partisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teristimewa kepada kedua orangtua yang saya cintai dan sangat berharga dalam hidup saya, Bapak Efendy Tampubolon dan Mama Rumondang Panggabean. Penulis mengucapkan terimakasih karena selalu senantiasa memberikan doa, dukungan, materi, motivasi, nasehat, dan perhatian serta kasih sayang yang tiada henti kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kakak saya Kiki Fatmala Tampubolon dan Abang saya Hermanto Tampubolon yang telah berjuang dengan penuh ketulusan dalam membiayai, mendukung, dan menyekolahkan penulis hingga sampai pada tahap ini. Tanpa dukungan dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik-adik saya, Feryanto Tampubolon dan Mickael James Tampubolon, serta keponakan saya Grace Elvia Putri yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi selama proses penyusunan karya ilmiah ini.
14. Seseorang terdekat dan terkasih, yaitu Albert Simangunsong, yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berfikir positif Ketika keadaan sempit tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu menyelesaikannya.

16. Penulis menyadari bahwa usulan penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan usulan penelitian ini. Saya sadari bahwa usulan penelitian ini jauh dari sempurna, namun saya berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Batam, 09 Januari 2026

Penulis

## ABSTRAK

**Pengaruh Permainan *Index Card Match* Terhadap Pengetahuan Siswi Sekolah Dasar****Tentang Menarche Di SD 011 Sagulung Kota Batam**

Rut Diana Tampubolon, Tinta Julianawati, Ridni Husnah

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros

**Latar Belakang :** Menarche merupakan menstruasi pertama yang dialami oleh remaja putri sebagai tanda dimulainya masa reproduksi. Kurangnya pengetahuan tentang menarche dapat menyebabkan remaja merasa cemas, takut, dan tidak siap dalam menghadapi perubahan fisik maupun psikologis yang terjadi pada masa pubertas. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan siswi tentang menarche adalah permainan *Index Card Match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *Index Card Match* terhadap peningkatan pengetahuan siswi tentang menarche di SD Negeri 011 Sagulung Kota Batam Tahun 2026. **Metode :** Penelitian ini menggunakan desain Quasi-Eksperimental dengan pendekatan One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas VI SD Negeri 011 Sagulung Kota Batam sebanyak 44 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang menarche. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai signifikansi pretest sebesar 0,001 dan posttest sebesar 0,009 ( $p < 0,05$ ), sehingga data tidak berdistribusi normal dan dilanjutkan menggunakan Uji Wilcoxon Signed Rank Test. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi permainan *Index Card Match*, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kurang. Setelah diberikan intervensi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan baik. Nilai rata-rata (*mean*) pengetahuan sebelum intervensi sebesar 46,14 dengan standar deviasi 10,391, sedangkan nilai rata-rata sesudah intervensi meningkat menjadi 79,77 dengan standar deviasi 11,100. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan rata-rata pengetahuan sebesar 33,63 poin setelah diberikan intervensi permainan *Index Card Match*. **Kesimpulan :** Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa permainan *Index Card Match* dapat meningkatkan pengetahuan siswi tentang menarche di SD Negeri 011 Sagulung Kota Batam Tahun 2026. Metode ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pendidikan kesehatan yang efektif dan menyenangkan dalam meningkatkan pengetahuan siswi mengenai menarche.

**Kata Kunci : Menarche, Pengetahuan, Pendidikan, Permainan, Siswi.**

## **ABSTRACT**

### ***The Influence of the Index Card Match Game on Elementary School Students' Knowledge About Menarche at Elementary School 011 Sagulung, Batam City***

*Background: Menarche is the first menstruation experienced by young women as a sign of the start of the reproductive period. Lack of knowledge about menarche can cause teenagers to feel anxious, afraid and unprepared to face the physical and psychological changes that occur during puberty. One method that can be used to increase students' knowledge about menarche is the Index Card Match game. This research aims to determine the effect of the Index Card Match game on increasing female students' knowledge about menarche at SD Negeri 011 Sagulung, Batam City in 2026. Method: This research uses a Quasi-experimental design with a One Group Pretest-Posttest Design approach. The population in this study were all class VI female students at SD Negeri 011 Sagulung, Batam City, totaling 44 respondents. The sampling technique uses proportional random sampling. Data collection was carried out using a knowledge questionnaire about menarche. Data analysis was carried out univariate and bivariate. The results of the normality test using Kolmogorov-Smirnov showed a pretest significance value of 0.001 and posttest of 0.009 ( $p < 0.05$ ), so the data was not normally distributed and was continued using the Wilcoxon Signed Rank Test. Results: The results of the study showed that before being given the Index Card Match game intervention, the majority of respondents had a poor level of knowledge. After being given the intervention, the majority of respondents had a good level of knowledge. The average value (mean) of knowledge before the intervention was 46.14 with a standard deviation of 10.391, while the average value after the intervention increased to 79.77 with a standard deviation of 11.100. These results show an average increase in knowledge of 33.63 points after being given the Index Card Match game intervention. Conclusion: The conclusion of this research shows that the Index Card Match game can increase female students' knowledge about menarche at SD Negeri 011 Sagulung, Batam City in 2026. This method can be used as an alternative health education media that is effective and fun in increasing female students' knowledge about menarche.*

*Keywords: Menarche, Knowledge, Education, Games, Female students.*

## DAFTAR ISI

|                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>COVER .....</b>                                            | <b>i</b>     |
| <b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>                               | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR BIODATA PENULIS .....</b>                           | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO .....</b>                                            | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                   | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                          | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                          | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                        | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                                 | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                      | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                 | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                                       | 1            |
| B. Rumusan masalah.....                                       | 9            |
| C. Tujuan Penelitian.....                                     | 9            |
| 1. Tujuan Umum .....                                          | 9            |
| 2. Tujuan Khusus .....                                        | 9            |
| D. Manfaat Penelitian.....                                    | 10           |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                     | 10           |
| 2. Manfaat Praktis .....                                      | 10           |
| E. Resiko Penelitian.....                                     | 11           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                           | <b>12</b>    |
| A. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kesehatan.....            | 12           |
| 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan Pendidikan .....           | 12           |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....                          | 12           |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan ..... | 13           |
| B. Konsep Menarche.....                                       | 15           |
| 1. Pengertian konsep menarche .....                           | 15           |
| 2. Fisiologi menarche.....                                    | 16           |
| 3. Patofisiologi menarche .....                               | 18           |
| 4. Siklus menstruasi .....                                    | 19           |
| 5. Gejala menarche .....                                      | 22           |
| 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi menarche.....              | 22           |
| 7. Macam-macam menarche .....                                 | 24           |
| 8. Dampak menarche pada anak.....                             | 25           |
| 9. Hal-hal yang dilakukan saat menarche .....                 | 27           |

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10. Usia sekolah Dasar .....                                                    | 29        |
| C. Konsep Pengetahuan .....                                                     | 31        |
| 1. Pengertian pengetahuan .....                                                 | 31        |
| 2. Tingkat pengetahuan .....                                                    | 31        |
| 3. Faktor – factor yang mempengaruhi pengetahuan .....                          | 32        |
| 4. Proses menerima pengetahuan .....                                            | 34        |
| 5. Cara ukur dan Klasifikasi Pengetahuan .....                                  | 35        |
| D. Pendidikan Kespro Pada Anak Usia Sekolah Dasar .....                         | 36        |
| 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....                             | 36        |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....                                 | 36        |
| 3. Materi Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....                                 | 37        |
| 4. Metode Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....                                 | 37        |
| E. Metode Pembelajaran Edukatif .....                                           | 37        |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran Edukatif .....                                | 37        |
| 2. Tujuan Metode Pembelajaran Edukatif .....                                    | 38        |
| 3. Jenis Metode Pembelajaran Edukatif .....                                     | 38        |
| 4. Kelebihan Metode Pembelajaran Edukatif .....                                 | 39        |
| F. Konsep Permainan <i>Index Card Match</i> .....                               | 40        |
| 1. Pengertian strategi pembelajaran .....                                       | 40        |
| 2. Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....                                   | 40        |
| 3. Kelebihan strategi pembelajaran <i>index card match</i> .....                | 42        |
| 4. Kelemahan strategi pembelajaran <i>index card match</i> .....                | 42        |
| 5. Langkah – langkah strategi pembelajaran <i>index card match</i> .....        | 43        |
| G. Pengaruh <i>Index Card Match</i> Terhadap Pengetahuan .....                  | 43        |
| 1. Penggunaan metode <i>Index Card Match</i> .....                              | 43        |
| 2. Relevansi <i>Index Card Match</i> terhadap anak usia sekolah dasar .....     | 44        |
| H. Kerangka Teori .....                                                         | 45        |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>                          | <b>46</b> |
| A. Kerangka Konseptual Penelitian .....                                         | 46        |
| B. Rencana Hipotesis .....                                                      | 46        |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                                           | <b>47</b> |
| A. Jenis dan Rancang Bangun Penelitian .....                                    | 47        |
| B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....                                         | 48        |
| 1. Populasi .....                                                               | 48        |
| 2. Sampel .....                                                                 | 48        |
| 3. Besar Sampel .....                                                           | 48        |
| 4. Teknik Pengambilan Sampel .....                                              | 49        |
| C. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                                            | 51        |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                                      | 51        |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                       | 51        |
| D. Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Dan Cara Pengukuran Variabel .... | 51        |
| E. Teknik dan Prosedur Pengambilan Data .....                                   | 56        |
| F. Teknik Pengolahan Data .....                                                 | 59        |
| 1. Pengolahan Data .....                                                        | 59        |
| 2. Instrumen Penelitian .....                                                   | 62        |
| 3. Analisis Data .....                                                          | 69        |
| G. Kerangka Operasional .....                                                   | 72        |
| H. Etical Clearance .....                                                       | 73        |

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V HASIL DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b> | <b>75</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                              | 75        |
| 1. Gambaran Lokasi Penelitian.....                    | 75        |
| 2. Jalannya Penelitian.....                           | 75        |
| B. Analisis Hasil Penelitian.....                     | 77        |
| 1. Analisis Univariat.....                            | 77        |
| 2. Analisis Bivariat.....                             | 79        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>                         | <b>81</b> |
| A. Pembahasan.....                                    | 81        |
| <b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>              | <b>93</b> |
| A. Kesimpulan.....                                    | 93        |
| B. Saran.....                                         | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | <b>96</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                  | <b>99</b> |

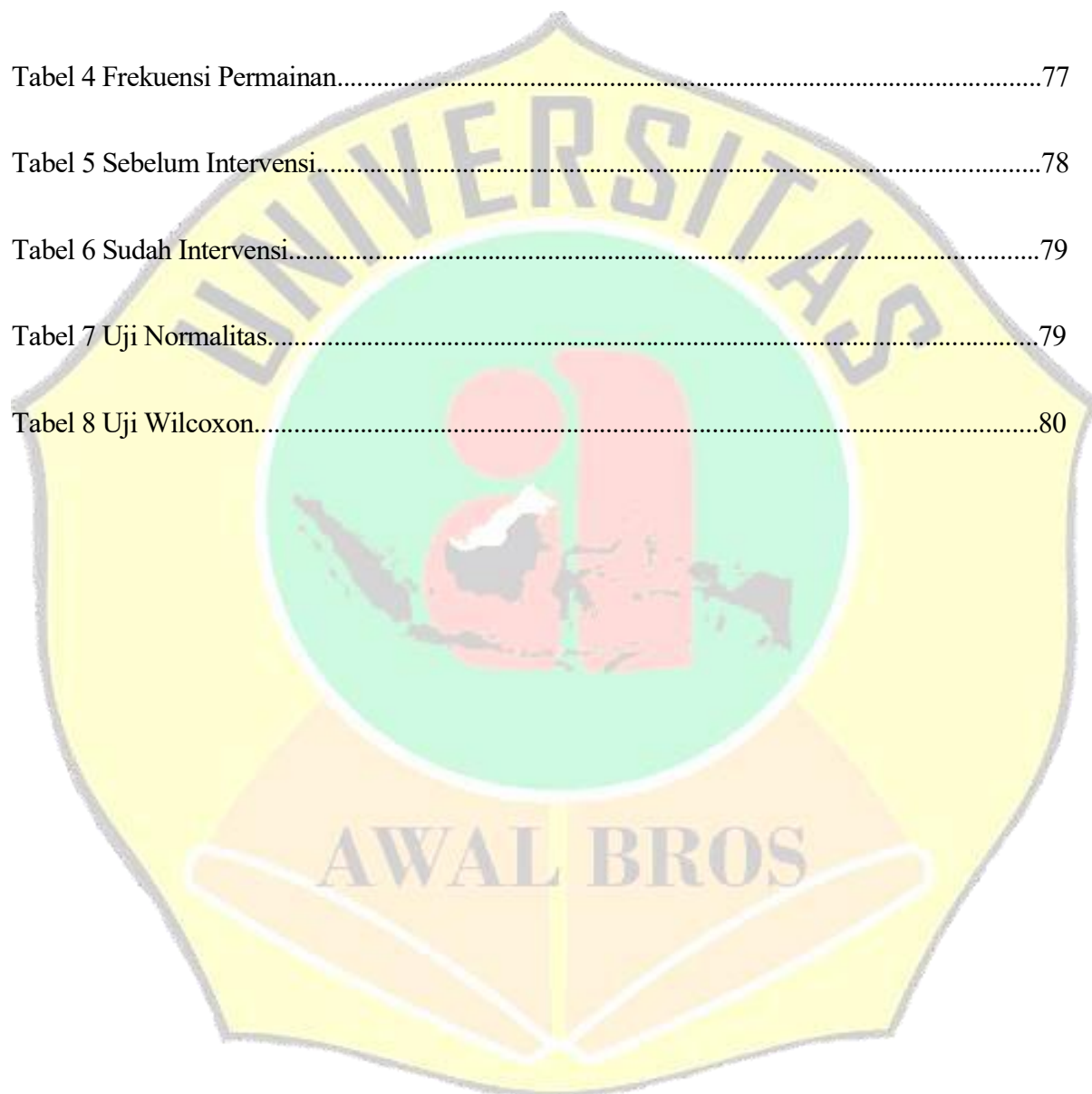
**DAFTAR SINGKATAN**

1. BKKBN : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
2. WHO : World Health Organization
3. UNICEF : United Nations Children's Fund
4. Kemenkes : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
5. BPS : Badan Pusat Statistik



## DAFTAR TABEL

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Klasifikasi Tingkat Pengetahuan ..... | 35 |
| Tabel 2 Definisi Operasional .....            | 53 |
| Tabel 3 Karakteristik Umur.....               | 77 |
| Tabel 4 Frekuensi Permainan.....              | 77 |
| Tabel 5 Sebelum Intervensi.....               | 78 |
| Tabel 6 Sudah Intervensi.....                 | 79 |
| Tabel 7 Uji Normalitas.....                   | 79 |
| Tabel 8 Uji Wilcoxon.....                     | 80 |



**DAFTAR BAGAN**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. Kerangka Teori.....       | 45 |
| 2. Kerangka Operasional..... | 72 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Permohonan Judul .....                                     | 100 |
| Lampiran 2 Persetujuan Judul.....                                     | 101 |
| Lampiran 3 Surat Persetujuan Dinas Kesehatan Kota Batam .....         | 102 |
| Lampiran 4 Surat Permohonan Survey Awal.....                          | 103 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Izin Survey Awal .....                       | 104 |
| Lampiran 6 Lembar Konsultasi Pembimbing I.....                        | 105 |
| Lampiran 7 Lembar Konsultasi Pembimbing II .....                      | 107 |
| Lampiran 8 Lembar Kesiapan Responden .....                            | 108 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi.....                                      | 109 |
| Lampiran 10 Lembar Kuesioner .....                                    | 110 |
| Lampiran 11 Gambar Media Kartu .....                                  | 112 |
| Lampiran 12 Standar Operating Prosedur (SOP) .....                    | 114 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Studi Pendahuluan .....                       | 116 |
| Lampiran 14 Berita Acara Perbaikan Usulan Penelitian.....             | 117 |
| Lampiran 15 Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 119 |
| Lampiran 16 Master Data Penelitian Pretast.....                       | 122 |
| Lampiran 17 Master Data Penelitian Posttest.....                      | 123 |
| Lampiran 18 Analisis Univariat.....                                   | 124 |
| Lampiran 19 Analisis Bivariat.....                                    | 125 |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 20 Absensi Responden.....                | 127 |
| Lampiran 21 Permohonan Persetujuan Etik.....      | 129 |
| Lampiran 22 Permohonan Validator Ahli Materi..... | 130 |
| Lampiran 23 Ethical Clearance.....                | 131 |
| Lampiran 24 Permohonan Uji Validitas.....         | 132 |
| Lampiran 25 Balasan Permohonan Uji Validitas..... | 133 |
| Lampiran 26 Instrumen Ahli Materi.....            | 134 |
| Lampiran 27 Dokumentasi.....                      | 136 |