

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI BERBASIS WEB *WENIFA*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG *FLUOR ALBUS* DI SMP NEGERI 29
KOTA BATAM**



Oleh :

Yunita Asmala Sari
NIM.00521036

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AWAL BROS
BATAM
2026**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI BERBASIS WEB *WENIFA* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG *FLUOR ALBUS* DI SMP NEGERI 29 KOTA BATAM

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam Program Studi Sarjana
Kebidanan Pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros**



Oleh :

Yunita Asmala Sari
NIM.00521036

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AWAL BROS
BATAM
2026**

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita Asmala Sari

NIM : 00521036

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 12 April 2001

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Angkatan : III (Reguler)

Jenjang : Sarjana

Dosen Pembimbing I : Ridni Husnah, S.ST.,Bdn.,M.Keb

Dosen Pembimbing II : Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb.,Bdn.,MKM

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

“Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web *Wenifa* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Fluor albus* di SMP Negeri 29 Kota Batam”.

Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Batam, 09 Juli 2026



Yunita Asmala Sari
NIM. 00521036

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web *Wenifa* Terhadap Peningkatan
Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Fluor albus*
Di SMP Negeri 29 Kota Batam

Telah disetujui untuk diujikan
TANGGAL: 09 Juli 2026

Pembimbing I



(Ridni Husnah, S.ST.,Bdn.,M.Keb)
NIDN. 1022059601

Pembimbing 2



(Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb.,Bdn.,MKM)
NIDN. 1030089302

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



(Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes)
NIDN. 1011079502

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web *Wenifa* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Fluor albus* Di SMP Negeri 29 Kota Batam

Akan diujikan pada tanggal : 09 Juli 2026

Ketua

:



Ridni Husnah, S.ST.,Bdn.,M.Keb
NIDN. 1022059601

Sekretaris

:



Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb.,Bdn.,MKM
NIDN. 1030089302

Penguji 1

:



Erika Fariningsih, SST.,M.Kes
NIDN. 1013038703

Penguji 2

:



Bdn. Nuari Andolina.,S.ST.,MKM
NIDN. 1017019102

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web *Wenifa* Terhadap Peningkatan
Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Fluor albus*
Di SMP Negeri 29 Kota Batam

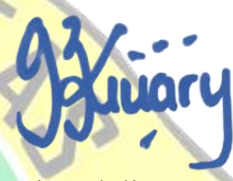
Telah diujikan dan disahkan
Tanggal: 09 Juli 2026

Penguji 1



(Erika Fariningsih, SST.,M.Kes)
NIDN. 1013038703

Penguji 2



(Bdn. Nuari Andolina.,S.ST.,MKM)
NIDN. 1017019102

Pembimbing 1



(Ridni Husnah, S.ST.,Bdn.,M.Keb)
NIDN. 1022059601

Pembimbing 2



(Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb.,Bdn.,MKM)
NIDN. 1030089302

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



(Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes)
NIDN. 1011079502

BIODATA PENULIS



Data Pribadi

Nama : Yunita Asmala Sari

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 12 April 2001

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Anak ke : 1 dari 3 bersaudara

Pekerjaan : Mahasiswa

Status : Belum Menikah

No. Telepon : 0895-3852-42585

Email : cicinita12@gmail.com

Nama Orangtua

Ayah : Mochamad Tedy Bachtiar

Ibu : Intan Hernanda

Alamat : Citra Mas Indah RT 001/RW 005 Kel. Batu Besar,
Kec.Nongsa, Kota Batam

Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 2006-2012 : SD Negeri 402 Sedati Agung Sidoarjo
2. Tahun 2013-2015 : SMP Negeri 34 Batam
3. Tahun 2016-2018 : SMA Al-Lathif Islamic School Bandung

MOTTO

"Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa: "Fa inna ma'al 'usri yusra, Inna ma'al 'usri yusra"

"Setiap kesulitan pasti ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

"Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya."

"Jangan takut jatuh, sebab yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah mereka yang tak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, sebab dari kesalahan pertama, kita bisa belajar menemukan jalan yang benar di langkah berikutnya."

- Buya Hamka-

"Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia."

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web *Wenifa* terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang *Fluor Albus* di SMP Negeri 29 Kota Batam” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Awal Bros.

Proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yulianti Wulandari, SKM., MARS., selaku Rektor Universitas Awal Bros.
2. Dr. Utari Christya Wardhani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Wakil Rektor I Universitas Awal Bros.
3. Devi Purnamasari, S.Psi., MKM., selaku Wakil Rektor II Universitas Awal Bros.
4. Dr. Agus Salim, S.Kep., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
5. Bd. Aminah Aatina Adhyatma, S.Si.T., M.Keb., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros.
6. Tinta Julianawati, S.Tr.Keb.,Bdn.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Kebidanan Universitas Awal Bros.

7. Mam Ridni Husnah, S.ST.,Bdn., M.Keb selaku dosen pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih atas segala arahan, ilmu, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran dan masukan yang diberikan menjadi pedoman yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mam Rici Gusti Maulani, S.Tr.Keb.,Bdn.,MKM selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, ilmu, motivasi, kesabaran, serta perhatian yang telah diberikan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Berbagai masukan dan saran yang diberikan sangat berarti dan membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staff Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Awal Bros yang telah memberikan ilmu, motivasi, bantuan, fasilitas, dan dukungan selama masa perkuliahan.
10. Kepala Sekolah beserta guru dan staf SMP Negeri 29 Kota Batam yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Kepada kedua orang tua tercinta penulis, Papa Mochamad Tedy Bachtiar dan Mama Intan Hernanda, yang selalu menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang serta doa, dukungan baik moral maupun material , nasihat, dan segala pengorbanan yang diberikan agar penulis dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan Papa dan Mama. Semoga selalu diberikan

kesehatan dan umur panjang untuk menyaksikan setiap perjuangan dan pencapaian penulis.

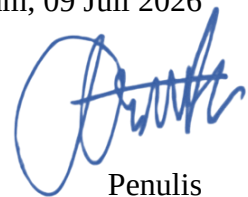
12. Untuk adik-adik dan keluarga besar tercinta, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan selama proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi kebanggaan keluarga.

13. Untuk para sahabat dan teman-teman penulis, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan selama penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi motivasi bagi penulis hingga skripsi ini terselesaikan, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak ternilai harganya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi remaja, serta dapat menjadi sumber informasi dan referensi bagi tenaga kesehatan, institusi pendidikan, dan peneliti selanjutnya.

Batam, 09 Juli 2026



Penulis

ABSTRAK

Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web *Wenifa* terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang *Fluor Albus* di SMP Negeri 29 Kota Batam

Yunita Asmala Sari, Ridni Husnah, Rici Gusti Maulani

Latar Belakang: *Fluor albus* merupakan salah satu permasalahan kesehatan reproduksi yang umum dialami remaja putri. Dinas Kesehatan Kota Batam 2024 mencatat 143 kasus *fluor albus*, dengan proporsi tertinggi berada di wilayah kerja Puskesmas Tanjung Sengkuang (22,3%), diikuti Puskesmas Baloi Permai (14,6%) dan Puskesmas Sekupang (8,3%). Rendahnya pengetahuan remaja putri serta anggapan bahwa *fluor albus* merupakan topik yang tabu berdampak pada perilaku pencegahan dan penanganan yang kurang tepat. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi berbasis web *Wenifa* sebagai sarana pembelajaran yang interaktif, menarik, dan mudah diakses untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas media edukasi berbasis web *Wenifa* terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang *fluor albus* di SMP Negeri 29 Kota Batam. **Metode:** Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental one-group pre-test dan post-test. Sampel penelitian berjumlah 63 remaja putri kelas VII yang dipilih menggunakan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. **Hasil:** Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 44,00 sebelum intervensi menjadi 87,95 setelah intervensi. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. **Kesimpulan:** Media edukasi berbasis web *Wenifa* efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang *fluor albus* serta berpotensi menjadi media alternatif dalam pendidikan kesehatan reproduksi di lingkungan sekolah untuk mendukung upaya promotif dan preventif.

Kata Kunci: *Fluor Albus*, Media Edukasi, Pengetahuan, Remaja Putri, *Wenifa*

ABSTRACT

The Effectiveness of *Wenifa* Web-Based Educational Media in Improving Adolescent Girls' Knowledge of *Fluor Albus* at SMP Negeri 29 Batam City

Yunita Asmala Sari, Ridni Husnah, Rici Gusti Maulani

Background: *Fluor albus* is one of the most common reproductive health problems experienced by adolescent girls. In 2024, the Batam City Health Office recorded 143 cases of *fluor albus*, with the highest proportion reported in the service area of Tanjung Sengkuang Community Health Center (22.3%), followed by Baloi Permai Community Health Center (14.6%) and Sekupang Community Health Center (8.3%). Limited knowledge among adolescent girls and the perception that *fluor albus* is a taboo topic contribute to inappropriate prevention and management practices. Therefore, *Wenifa* a web-based educational platform, was developed as an interactive, engaging, and easily accessible learning medium to improve adolescents' reproductive health knowledge. **Objective:** This study aimed to determine the effectiveness of the *Wenifa* web-based educational platform in improving adolescent girls' knowledge of *fluor albus* at SMP Negeri 29 Batam City. **Methods:** This quantitative study employed a pre-experimental one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 63 seventh-grade adolescent girls selected using proportional random sampling. Data were collected using a structured questionnaire and analyzed using the *Wilcoxon signed-rank test*. **Results:** The mean knowledge score increased from 44.00 before the intervention to 87.95 after the intervention. The *Wilcoxon signed-rank* test showed a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference in knowledge levels before and after the intervention. **Conclusion:** The *Wenifa* web-based educational platform was effective in improving adolescent girls' knowledge of *fluor albus* and has the potential to serve as an alternative educational medium for reproductive health education in schools to support promotive and preventive health efforts.

Keywords: *Fluor Albus*, Educational Media, Knowledge, Adolescent Girls, *Wenifa*.

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIODATA PENULIS	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR ISTILAH & SINGKATAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
1. Tujuan Umum	11
2. Tujuan Khusus	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	12
E. Risiko Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORI	14
A. Konsep Remaja.....	14
1. Pengertian Remaja	14

2. Tahap Perkembangan Remaja	15
3. Aspek Perubahan Pada Remaja	17
B. Konsep Kesehatan Reproduksi Remaja	22
1. Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja	22
C. Konsep <i>Fluor Albus</i>	21
1. Pengertian <i>Fluor Albus</i>	25
2. Jenis-Jenis <i>Fluor Albus</i>	26
3. Penyebab <i>Fluor Albus</i>	29
4. Dampak <i>Fluor Albus</i>	32
5. Pencegahan <i>Fluor Albus</i>	36
6. Penanganan <i>Fluor Albus</i>	38
D. Konsep Pengetahuan	40
1. Pengertian Pengetahuan.....	40
2. Tingkat Pengetahuan.....	40
3. Klasifikasi Pengetahuan.....	42
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	42
5. Cara Mengukur Pengetahuan.....	43
E. Teori <i>Cognitive Learning</i>	44
1. Pengertian <i>Cognitive Learning</i>	44
2. Prinsip – Prinsip <i>Cognitive Learning</i>	45
3. Kelebihan Teori <i>Cognitive Learning</i>	46
4. Kekurangan Teori <i>Cognitive Learning</i>	47
F. Teori <i>Experiential Learning</i>	48
1. Pengertian <i>Experiential Learning</i>	48
2. Kelebihan Teori <i>Experiential Learning</i>	49
3. Kekurangan Teori <i>Experiential Learning</i>	50
G. Teori <i>Health Belief Model (HBM)</i>	51
1. Pengertian <i>Health Belief Model (HBM)</i>	51
2. Konsep Dasar <i>Health Belief Model (HBM)</i>	51
3. Komponen <i>Health Belief Model (HBM)</i>	52
H. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kesehatan	53
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	53

2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	53
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	55
4. Media Pendidikan Kesehatan.....	56
5. Media Edukasi Berbasis <i>Website</i> dalam Pendidikan Kesehatan	59
I. Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i>	61
1. Definisi Media Edukasi Berbasis <i>Web Wenifa</i>	61
2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Berbasis Web <i>Wenifa</i>	63
3. Fitur – Fitur Pada Aplikasi Web <i>Wenifa</i>	67
4. Lama Waktu dan Frekuensi Penggunaan Aplikasi Web <i>Wenifa</i>	72
5. Pengetahuan Remaja Putri tentang Fluor Albus dengan Aplikasi <i>Web Wenifa</i>	75
J. Penelitian Yang Relevan / Keaslian Penelitian	79
G. Kerangka Teori.....	81
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	82
A. Kerangka Konseptual	82
B. Hipotesis Penelitian	83
1. Hipotesis Alternatif	83
BAB IV METODE PENELITIAN	84
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Bangun Penelitian.....	84
B. Populasi dan Sampel	85
1. Populasi	85
2. Sampel	85
3. Besaran Sampel	86
4. Teknik Pengambilan Sampel.....	87
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	89
1. Lokasi Penelitian	89
2. Waktu Penelitian	89
D. Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Pengukuran Variabel	89
E. Teknik dan Prosedur Pengambilan Data	92
1. Data Primer.....	92
2. Data Sekunder	92

F. Pengolahan dan Analisis Data.....	96
1. Pengolahan Data	96
2. Instrumen Penelitian	99
3. Analisis Data	103
G. Kerangka Operasional	107
H. <i>Ethical Clearance</i>	108
BAB V HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	110
A. Hasil Penelitian	110
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	110
B. Analisis Hasil Penelitian	111
1. Analisis Univariat	111
2. Analisis Bivariat	113
BAB VI PEMBAHASAN.....	116
A. Frekuensi Akses Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i>	116
B. Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Fluor Albus</i> Sebelum Mendapatkan Intervensi Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i>	118
C. Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Fluor Albus</i> Sesudah Mendapatkan Intervensi Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i>	120
D. Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> terhadap Pengetahuan Putri tentang <i>Fluor Albus</i>	121
E. Keterbatasan Penelitian Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Flour Albus</i>	124
BAB VII PENUTUP	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Flour Albus</i> Fisiologis dan Patalogis.....	28
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan dan Keaslian Penelitian	80
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	91
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	99
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SMP Negeri 29 Kota Batam Tahun 2026.....	111
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Akses Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> di SMP Negeri 29 Kota Batam Tahun 2026.....	112
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Menggunakan Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> di SMP Negeri 29 Kota Batam Tahun 2026.....	112
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Sesudah Menggunakan Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> di SMP Negeri 29 Kota Batam Tahun 2026.....	113
Tabel 5.5 Hasil Uji Normalitas Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang Fluor Albus di SMP Negeri 29 Kota Batam Tahun 2026.....	114
Tabel 5.6 Efektivitas Media Edukasi Berbasis Web <i>Wenifa</i> terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang Fluor Albus di SMP Negeri 29 Kota Batam Tahun 2026	115

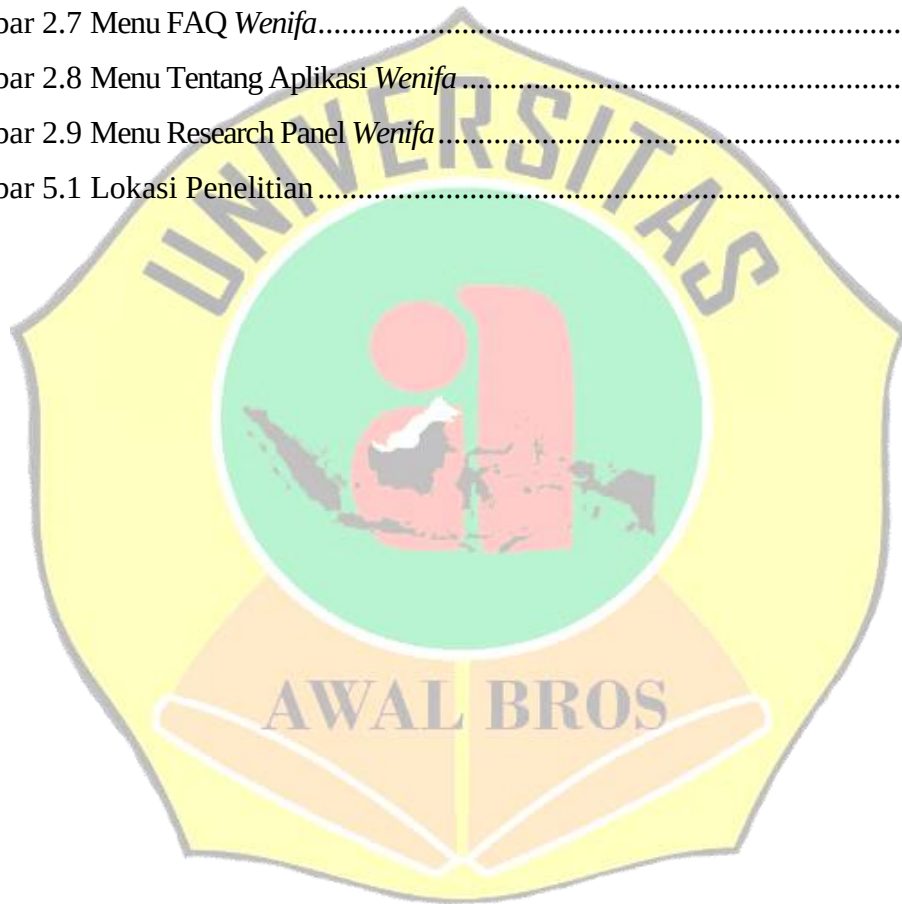
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Preced Proceed Model</i> dari Lawrence W.Green	81
Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	82
Bagan 4.1 Skema Penelitian.....	85
Bagan 4.2 Kerangka Operasional	106



DAFTAR GAMBAR

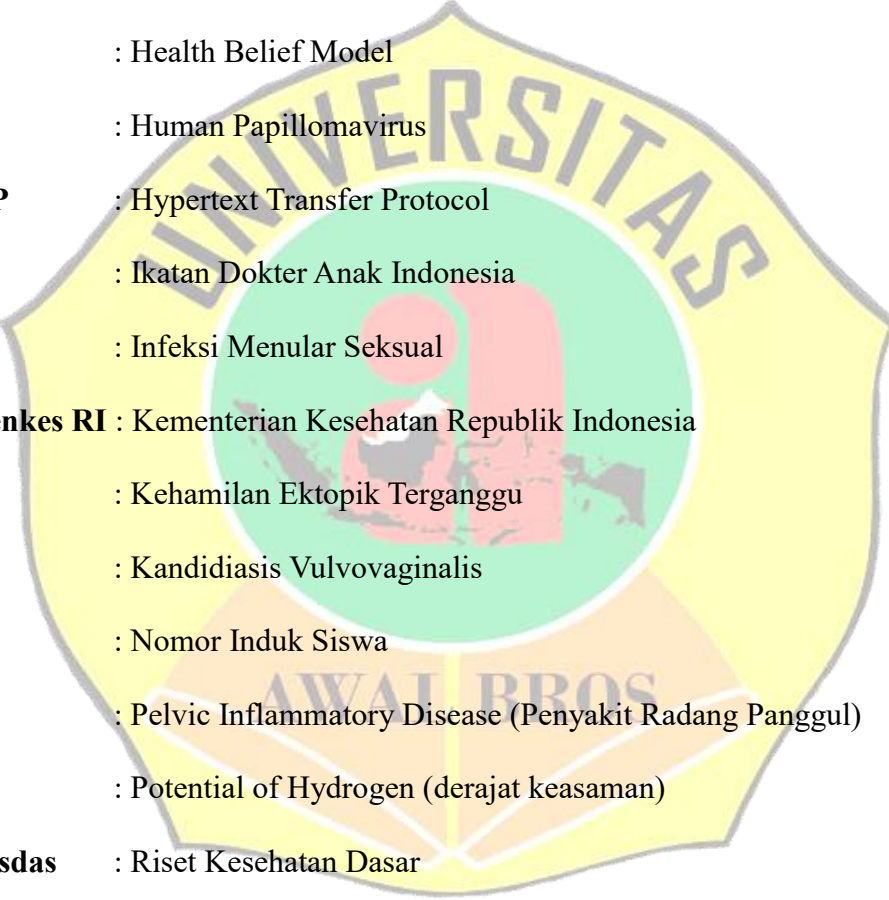
Gambar 2.1 Menu Materi Edukasi <i>Wenifa</i>	67
Gambar 2.2 Menu Simulasi Cek Keputihan	68
Gambar 2.3 Menu Game Edukatif <i>Wenifa</i>	68
Gambar 2.4 Menu Kuis Interaktif <i>Wenifa</i>	69
Gambar 2.5 Menu Tanya <i>Wenifa</i> (Chatbot)	69
Gambar 2.6 Menu Profil Pengguna <i>Wenifa</i>	70
Gambar 2.7 Menu FAQ <i>Wenifa</i>	70
Gambar 2.8 Menu Tentang Aplikasi <i>Wenifa</i>	71
Gambar 2.9 Menu Research Panel <i>Wenifa</i>	71
Gambar 5.1 Lokasi Penelitian.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Standard Operating Prosedur</i> (SOP)	134
Lampiran 2. Surat Permohonan Rencana Judul Skripsi.....	136
Lampiran 3. Surat Persetujuan Judul Skripsi	137
Lampiran 4. Lembar Konsultasi Pembimbing 1 Sidang Proposal	138
Lampiran 5. Lembar Konsultasi Pembimbing 2 Sidang Proposal	139
Lampiran 6. Lembar Konsultasi Pembimbing 1 Sidang Skripsi.....	140
Lampiran 7. Lembar Konsultasi Pembimbing 2 Sidang Skripsi.....	141
Lampiran 8. Surat Berita Acara Perbaikan Proposal.....	142
Lampiran 9. Surat Berita Acara Perbaikan Skripsi	144
Lampiran 10. Surat Permohonan Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kota Batam	146
Lampiran 11. Surat Balasan dari Dinas Kesehatan Kota Batam.....	147
Lampiran 12. Surat Permohonan Studi Pendahuluan Puskesmas.....	148
Lampiran 13. Surat Balasan dari Puskesmas Tanjung Sengkuang Kota Batam .	149
Lampiran 14. Surat Permohonan Studi Pendahuluan SMP Negeri 29 Batam	150
Lampiran 15. Surat Balasan dari SMP Negeri 29 Batam.....	151
Lampiran 16. Data Siswa SMP Negeri 29 Batam.....	152
Lampiran 17. Lembar Penilaian Uji Ahli Media.....	153
Lampiran 18. Lembar Penilaian Uji <i>Expert Judgement</i>	156
Lampiran 19. Lembar <i>Ethical Clearance</i>	159
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 21. Informed Consent	161
Lampiran 22. Pertanyaan dan Jawaban Kuisisioner <i>Wenifa</i>	162
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner	165
Lampiran 24. Master Data Penelitian.....	167
Lampiran 25. Hasil Uji Menggunakan <i>SPSS</i>	168
Lampiran 26. Data Frekuensi Akses	171
Lampiran 27. Data <i>Flour Albus</i> dari Dinas Kesehatan Kota Batam	173
Lampiran 28. Izin Adopsi Media Video	183
Lampiran 29. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	184
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	185

DAFTAR ISTILAH & SINGKATAN



APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
BV	: Bacterial Vaginosis
GenRe	: Generasi Berencana
Ha	: Hipotesis Alternatif
Ho	: Hipotesis Nol
HBM	: Health Belief Model
HPV	: Human Papillomavirus
HTTP	: Hypertext Transfer Protocol
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
IMS	: Infeksi Menular Seksual
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KET	: Kehamilan Ektopik Terganggu
KVV	: Kandidiasis Vulvovaginalis
NIS	: Nomor Induk Siswa
PID	: Pelvic Inflammatory Disease (Penyakit Radang Panggul)
pH	: Potential of Hydrogen (derajat keasaman)
Riskedas	: Riset Kesehatan Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
WENIFA	: Web Edukasi Nita Informasi Fluor Albus
WHO	: World Health Organization