

ABSTRAK

“Pengaruh Media Edukasi Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Tentang Pendidikan Seksual Pada Remaja Di SDN 011 Kecamatan Sekupang Kota Batam”

Anastasia Nofita Siwo, Aminah Aatina Adhyatma, Septi Maisyaroh

Latar Belakang: Kekerasan seksual pada anak dan remaja masih menjadi masalah serius di Indonesia, termasuk di Kota Batam. Kurangnya pengetahuan tentang pendidikan seksual membuat remaja rentan terhadap pelecehan. Edukasi yang ada umumnya bersifat teoritis dan kurang interaktif sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang menarik, salah satunya permainan ular tangga yang dimodifikasi dengan materi pendidikan seksual. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi ular tangga terhadap pengetahuan pendidikan seksual pada remaja di SDN 011 Kecamatan Sekupang Kota Batam. **Metode:** Penelitian menggunakan desain quasi eksperimen one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 29 siswa kelas VI yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pilihan ganda sebanyak 12 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS. **Hasil:** Penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pengetahuan siswa setelah diberikan intervensi. Skor rata-rata pengetahuan sebelum perlakuan berada pada kategori cukup, sedangkan setelah perlakuan meningkat menjadi kategori baik. Uji Wilcoxon menghasilkan p-value = 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. **Kesimpulan:** Penelitian ini adalah media edukasi ular tangga efektif meningkatkan pengetahuan pendidikan seksual pada remaja.

Saran: Media ini dapat diterapkan guru sebagai metode pembelajaran alternatif, orang tua diharapkan melanjutkan edukasi di rumah, dan penelitian selanjutnya disarankan menggunakan sampel lebih besar serta membandingkan dengan media edukasi lain.

Kata kunci: Media Edukasi, Ular Tangga, Pendidikan Seksual, Remaja

ABSTRACT

"The Effect of Snakes and Ladders Educational Media on Knowledge of Sexual Education among Adolescents at SDN 011 Sekupang District, Batam City"

Anastasia Nofita Siwo, Aminah Aatina Adhyatma, Septi Maisyaroh

Background: Sexual violence against children and adolescents remains a serious problem in Indonesia, including in Batam City. The lack of knowledge about sexual education makes adolescents vulnerable to harassment. Existing educational approaches are generally theoretical and less interactive, thus requiring engaging learning media, one of which is a modified Snakes and Ladders game containing sexual education material. **Objective:** This study aims to determine the effect of Snakes and Ladders educational media on sexual education knowledge among adolescents at SDN 011 Sekupang District, Batam City. **Method:** The research employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 29 sixth-grade students selected using total sampling. The research instrument was a 12-item multiple-choice questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the Wilcoxon test with the assistance of SPSS. **Result:** The results showed a significant increase in students' knowledge after the intervention. The average knowledge score before the treatment was in the "fair" category, while after the treatment it increased to the "good" category. The Wilcoxon test produced a $p\text{-value} = 0.000 (< 0.05)$, indicating a significant difference between pretest and posttest knowledge scores. **Conclusion:** In conclusion, the Snakes and Ladders educational media is effective in improving sexual education knowledge among adolescents. **Suggestions:** Teachers can implement this media as an alternative learning method, parents are encouraged to continue sexual education at home, and future research is recommended to use a larger sample size and compare it with other educational media.

Keywords: educational media, snakes and ladders, sexual education, adolescents