**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS AWAL BROS**

**Skripsi, Agustus 2024**

**Magdalena Suci**

**PENGARUH INTERVENSI REALITAS VIRTUAL TERHADAP TINGKAT NYERI PADA ANAK *POST* OPERASI USIA PRASEKOLAH DI RSUD MUHAMMAD SANI**

**81 hal + 8 tabel + 2 skema + 2 gambar + 12 lampiran**

## ABSTRAK

Pada masa anak 3-6 tahun mulai mengembangkan kemandirian serta keterampilan sosial. Namun, pengalaman medis yang menakutkan, seperti operasi, dapat menyebabkan trauma yang berdampak pada kesejahteraan psikologis dan emosional mereka salah satunya respon nyeri, sering kali memunculkan ketakutan dan kecemasan yang memperburuk nyeri post operasi yang berdampak pada kerja perawat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intervensi realitas virtual terhadap penurunan nyeri pada anak post operasi usia prasekoah di RSUD Muhammad Sani. Metode Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimen dengan pendekatan pre-test dan post-test tanpa kelompok kontrol. Sampel terdiri dari 20 responden yang dipilih melalui metode purposive sampling, dipilih berdasarkan kriteria tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Data dianalisis menggunakan uji paired T-test untuk mengukur perbedaan tingkat nyeri sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan realitas virtual memiliki pengaruh signifikan dalam menurunkan nyeri pada anak usia prasekolah post operasi, dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Kesimpulannya, realitas virtual efektif sebagai metode non-farmakologis dalam mengurangi nyeri pada anak prasekolah post operasi, sekaligus meningkatkan efektivitas metode farmakologis yang digunakan. Selain mengurangi nyeri, realitas virtual juga berdampak positif pada respons emosional anak, yang menjadi lebih ceria, heboh, dan energik, serta mengurangi ketakutan dan kecemasan, sehingga meningkatkan keterlibatan positif dalam proses pemulihan.

**Kata Kunci : Nyeri Post Operasi, Realitas Virtual, Usia Prasekolah**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS AWAL BROS**

***Thesis, August 2024***

**Magdalena Suci**

## *THE EFFECT OF VIRTUAL REALITY INTERVENTION ON PAIN LEVELS IN POSTOPERATIVE PRESCHOOL-AGE CHILDREN AT MUHAMMAD SANI HOSPITAL*

***81 pages + 8 table + 2 scemes + 2 picture + 12 attachments***

### *ABSTRACT*

*Children aged 3-6 years begin to develop independence and social skills. However, frightening medical experiences, such as surgery, can cause trauma that impacts their psychological and emotional well-being, one of which is the pain response, often leading to fear and anxiety that worsens postoperative pain which impacts the work of nurses. This study aims to analyze the effect of virtual reality intervention on reducing pain in preschool-age postoperative children at Muhammad Sani Hospital. Methods This study used a pre-experimental design with a pre-test and post-test approach without a control group. The sample consisted of 20 respondents selected through purposive sampling method, selected based on certain criteria relevant to the research objectives. Data were analyzed using paired T-test to measure differences in pain levels before and after the intervention. The results showed that the use of virtual reality had a significant effect in reducing pain in postoperative preschool children, with a p value of 0.000 ($p < 0.05$). In conclusion, virtual reality is effective as a non-pharmacological method in reducing pain in postoperative preschool children, while increasing the effectiveness of pharmacological methods used. In addition to reducing pain, virtual reality also has a positive impact on children's emotional responses, which become more cheerful, excited, and energetic, as well as reducing fear and anxiety, thus increasing positive engagement in the recovery process.*

***Keywords: Postoperative Pain, Virtual Reality, Preschool Age***