

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, L. S., & Kurniasari, K. (2021). Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.99-105>
- Astuti, D., Wasidi, & Sinthia, R. (2019). Penggunaan Teknik Guide Imagery Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa Mengikuti Aktivitas Konseling Kelompok. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/consilia.1.3.68-78>
- Ballerina, T., & Immanuel, A. S. (2019). Menelisik perilaku perundungan pada siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(1), 18–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25077/jip.3.1.18-31.2019>
- Dhamayanti, M. (2021). Bullying: Fenomena Gunung Es di Dunia Pendidikan. *Sari Pediatri*, 23(1), 67. <https://doi.org/10.14238/sp23.1.2021.67-74>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.
http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Felix, M. M. dos S., Ferreira, M. B. G., de Oliveira, L. F., Barichello, E., Pires, P. da S., & Barbosa, M. H. (2018). Guided imagery relaxation therapy on preoperative anxiety: A randomized clinical trial. *Revista Latino-Americana*

de Enfermagem, 26. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2850.3101>

Firmawati, & Sudirman, A. N. A. (2021). Penurunan Ansietas pada Remaja yang Mengalami Bullying Melalui Psikoedukasi di Sekolah Menengah Atas/Kejuruan Kabupaten Gorontalo. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study Case in Pangandaran*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/mppki.v4i2.1488>

Gelbi Elmi Nurhayati, V. Y. L. (2020). Tindakan Bullying Dengan Tindakan Kecemasan Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan STIKes Dharma Husada Bandung*, XIV.

Handayani, R. S., & Rahmayati, E. (2018). Pengaruh Aromaterapi Lavender, Relaksasi Otot Progresif dan Guided Imagery terhadap Kecemasan Pasien Pre Operatif. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 319. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i2.984>

Hartati, Busrini, R. S. dan D. E. P. (2019). Implementasi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Brainstorming Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Tumbuh Kembang di Pauh Kota Padang. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/jhi.v2i1.226>

Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>

Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonformal*, 1(2), 147–158. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434>

Khoirunnisa, M. L., Maula, L. H., & Arwen, D. (2018). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pgri 1 Tangerang. *Jurnal JKFT*, 3(2), 59.
<https://doi.org/10.31000/jkft.v3i2.1286>

Kholifah, S. (2019). Pengaruh Bullying Terhadap Konsep Diri Remaja. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2), 100–106.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36053/mesencephalon.v5i2.145>

Krau, S. D. (2020). The Multiple Uses of Guided Imagery. *Nursing Clinics of North America*, 55(4), 467–474. <https://doi.org/10.1016/j.cnur.2020.06.013>

Lestari, S., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Bentuk dan faktor penyebab perilaku bullying forms and factors causing bullying behavior. *Online Published*, 1(1).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14950>

Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.
<https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>

Muliani, N., Ginanjar, A. P., & . Y. (2020). Bullying Meningkatkan Kecemasan Siswa Smk Muhammadiyah 1 Padang Ratu Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 83–87. <https://doi.org/10.52657/jik.v9i2.1234>

Ningrum, A. W. (2020). Studi Tentang Perilaku Bullying Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Prajurit Kulon Kota Mojokerto Serta Penanganan Oleh Guru BK. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/14220>

Nur, R., & Dalimunthe, R. Z. (2022). *Profile of Bullying Behavior Against Class VIII Students of SMPN 5 Serang City Academic Year 2021 / 2022 Profil Perilaku Perundungan Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Serang Tahun Ajaran 2021 / 2022.* 2(3), 1165–1180.

<https://journal.formosapublisher.org/index.php/mudima/article/view/226>

Santoso, A. (2018). Pendidikan Anti Bullying. *Majalah Ilmiah "Pelita Ilmu,"* 1(2), 49–57.

<http://jurnal.stiapembangunanjember.ac.id/index.php/pelitailmu/article>

Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak lingkungan sosial terhadap perubahan perilaku remaja perempuan di desa ammat kecamatan tampan'amma kabupaten kepulauan talaud. *Jurnal Holistik,* 13(3), 1–16.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/29607>

Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat.

Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, 10(2), 333–367.

<https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>

Tang, I., Supraha, W., & Rahman, I. K. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah,* 14(2), 93.

<https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.3804>

Utami, T. W., Astuti, Y. S., & Livana, P. (2019). Hubungan Kecemasan Dan Perilaku Bullying Anak Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia,*

2(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.32584/jikj.v2i1.264>

Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/maqtx>

Yunita, R., Barlianto, W., & Kapti, R. E. (2018). Efektifitas Pengaruh Social Skill Training Dalam Menurunkan Perilaku Isolasi Sosial Remaja Korban Bullying Di Smk Ahmad Yani Probolinggo. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 3(2).
<https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v3i2.45>

Zakiyah, E. Z., Humedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

Zees, R. F., & Lapradja, L. (2021). Efektifitas Terapi Guide Imagery Terhadap Kecemasan Pasien Hemodialisa. *Jambura Health and Sport Journal*, 3(1), 32–41. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v3i1.9863>